

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

«Скоро в школу»

Цели: Способствовать развитию у детей ловкости, быстроты, внимания, координации движений. Учить подбирать определения к существительным. Закреплять порядковый счёт. Закрепить правила пользования колющими, режущими предметами. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Материалы и оборудование: Баннер с надписью «Школа» вывешенный на участке детского сада. 6 надутых воздушных шаров надписями (русский язык, математика, литература, рисование, труд, О.Б.Ж.), с записками внутри. Записки с заданиями. Два альбомных листа, два простых карандаша, упаковки мелков по количеству детей, карточки «Опасные предметы». Два футбольных мяча, один теннисный мячик. Стека. Ленточки – браслеты, по количеству детей. Колокольчик. Магнитофон. Аудиозапись музыки «Веселянка». Стол. Сетка – коробка для хранения материалов необходимых для проведения НОД.

Ход НОД: Воспитатель вспоминает вместе с детьми, зачем нужна школа, какие уроки существуют в школе. Почему в школе дети делятся на классы и т.д. После беседы воспитатель приглашает детей в «школу» (приводит детей на участок).

Затем воспитатель делит детей на классы - команды с помощью считалки, и придумывают им названия. Дети одевают на руки браслеты в соответствии с названиями команд (жёлтые – лучик* голубые * ручеёк).

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель берёт шарик «О.Б.Ж» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, воспитатель читает задание.

1. Рассмотрите картинки, найдите опасные предметы и объясните почему они опасны.

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Перемена – Дети встают в круг. На середину круга выходит ребёнок, произносит слова: «1,2,3 за мной повтори» и показывает упражнение, остальные дети повторяют его под музыку. Затем ребёнок сменяется другим ребёнком, который в свою очередь показывает другое упражнение, и дети повторяют за ним (смена детей и упражнений происходит три раза).

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель берёт шарик «Рисование» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, и воспитатель читает задание.

2. На столах в 6 метрах от команд лежат альбомные листки. В руках у первых участников команды простой карандаш. Каждая команда выбирает тему для рисования (бабочка, цветок, ракета...). Участники команды поочередно бегут к столику и изображают на альбомном листе один элемент выбранной темы (если это бабочка - один усик, крылышко, туловище...) и возвращаются назад, передавая карандаш следующему участнику.

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Перемена – дети рассматривают и обсуждают свой рисунок и рисунок другого «класса».

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель выбирает шарик «Литература» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, и воспитатель читает задание.

3. Капитаны поочередно начинают декламировать стих, а участники другой команды пытаются их продолжить.

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Перемена – воспитатель загадывает детям загадки, дети отгадывают и логически объясняют свой ответ.

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель выбирает шарик «Математика» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, и воспитатель читает задание.

4. На асфальтовой дорожке начертана черта. Участники команд поочередно бегут к черте и за ней пишут мелком свой порядковый номер в команде (первый ребёнок Цифру 1, возвращается и передаёт мелок следующему участнику, который так же добегают до черты и пишет цифру 2 и т.д.)

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Перемена – дети встают в круг. Воспитатель называет цифру, дети поочередно называют предыдущие число (воспитатель 9, ребёнок – 8, следующий ребёнок-7 и т.д.).

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель выбирает шарик «Русский язык» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, и воспитатель читает задание.

5. Передавая теннисный мячик друг другу, участники команды должны назвать как можно больше признаков, о словах, заданных в записке (море – тёплое, голубое..... солнце – горячее, жёлтое...)

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик - **начинается перемена.**

Перемена – воспитатель проводит игру «Море волнуется раз...»

Воспитатель выбирает ребёнка, ребёнок звенит в колокольчик - **начинается урок.**

Воспитатель выбирает шарик «Труд» и лопаёт его с помощью стеки. Дети берут записку из шара, и воспитатель читает задание.

6. Воспитатель предлагает детям потрудиться и испечь картошку: проводится игра «Горячая картошка». (Участники команд-классов пытаются передать футбольный мяч друг другу выстроившись в колонны над головой, а затем между ног).

Когда задание выполнено. Выбранный ребёнок звенит в колокольчик. Воспитатель объявляет о том, что уроки окончены, и предлагает детям выразить свои впечатления о «школе» с помощью рисования мелками на асфальте.