

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Игралочка-развивалочка»

Рабочая программа дополнительного образования по развитию социально-коммуникативной и познавательной сферы у детей с 3 до 5 лет («Игралочка-развивалочка») разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Игралочка-развивалочка» ГБДОУ №26.

Образовательная деятельность программы направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Адресат программы: Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 5 до 6 лет). Набор детей в группы свободный, единственным условием является соответствующий возраст учащихся.

Продолжительность занятия: 15-20 минут.

Периодичность в неделю: 2 раза

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 64

Сроки реализации: 1 год

Цель программы: Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, формирование общей культуры учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Задачи программы:

- обучение детей пониманию себя и умению « быть в мире с собой »;
 - воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
 - развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;
 - формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;
 - развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
 - развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;
 - выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
 - развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;
 - обучение детей речевым средствам общения;
- коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения