

Аннотация к общеразвивающей программе дополнительного образования «Игралочка- развивалочка»

Общеразвивающая программа дополнительного образования по развитию социально-коммуникативной и познавательной сферы у детей с 3 до 7 лет («Игралочка-развивалочка») разработана в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. №617 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении комитета по образованию» и на основе программы «Азбука общения» Л.М.Шипициной.

Образовательная деятельность программы направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Адресат программы: Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 3 до 7 лет). Набор детей в группы свободный, единственным условием является соответствующий возраст учащихся.

Продолжительность занятия: 15-30 минут (в зависимости от возраста детей).

Периодичность в неделю: 2 раза

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 64

Цель программы: Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, формирование общей культуры учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Задачи программы:

- обучение детей пониманию себя и умению « быть в мире с собой »;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;
- формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;
- выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;
- обучение детей речевым средствам общения;

коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения